

## Анализ выполнения заданий КИМ ТТ 2024 г. по русскому языку

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Уровень выполнения задания, %		Средний по всем группам
				Группа 0-9 ПБ (< мин. порога аттестата)	Группа 10-18 ПБ (< порога ВУЗ)	
	<b>Часть 1</b>					
1.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	1			
2.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	1			
3.	Функциональная стилистика. Культура речи	П	1			
4.	Нормы ударения в современном литературном русском языке	Б	1			
5.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.	Б	1			
6.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	Б	1			
7.	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	Б	1			
8.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Б	2			
9.	Правописание гласных и согласных в корне	Б	1			
10.	Употребление ъ и ѿ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы Ѹ – ѻ после приставок	Б	1			
11.	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	1			
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	1			
13.	Правописание не и ни	Б	1			
14.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	Б	1			
15.	Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	Б	1			
16.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	Б	1			

17.	Знаки препинания при обособлении	<i>Б</i>	<i>1</i>				
18.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	<i>Б</i>	<i>1</i>				
19.	Знаки препинания в сложном предложении	<i>Б</i>	<i>1</i>				
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	<i>Б</i>	<i>1</i>				
21.	Пунктуационный анализ предложения		<i>1</i>				
22.	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	<i>Б</i>	<i>1</i>				
23.	Информативность текста. Виды информации в тексте	<i>Б</i>	<i>1</i>				
24.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	<i>Б</i>	<i>1</i>				
25.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	<i>Б</i>	<i>1</i>				
26.	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	<i>П</i>	<i>3</i>				

№	Критерии оценивания на задания части 2	<i>Максимальный балл</i>	Уровень выполнения задания, %				
			Группа 0-9 ПВ (< мин. порога аттестата)	Группа 10-18 ПВ (< порога ВУЗ)	Группа 19-31 ПВ	Группа 32-42 ПВ	Группа 43-50 ПВ
27.	Сочинение. Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв, рецензия	24					
K1	Формулировка проблем исходного текста	<i>1</i>					
K2	Комментарий к проблеме исходного текста	<i>3</i>					
K3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	<i>1</i>					
K4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	<i>1</i>					
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	<i>2</i>					
K6	Богатство речи	<i>1</i>					

K7	Соблюдение орфографических норм	3					
K8	Соблюдение пунктуационных норм	3					
K9	Соблюдение грамматических норм	2					
K10	Соблюдение речевых норм	2					
K11	Соблюдение этических норм	1					
K12	Соблюдение фактологической точности	1					

\*Данные приведены в первичных баллах. Шкала перевода первичных баллов в тестовые на 2024 год не утверждена. Максимальный первичный балл по предмету – 50.