**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. ТАРСКОЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МБОУ «СОШ № 2 с.Тарское»**



**План профориентационной работы МБОУ «СОШ № 2 с.Тарское»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

 В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

 План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

* ***профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.**
* ***профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.**

# ***профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.**

**Формы работы:**

* **профориентационные уроки;**
* **экскурсии;**
* **классный час по профориентации;**
* **встречи со специалистами;**
* **профессиографические исследования;**
* **родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.**

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;;
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | ***Март***  | Ответственный за профориентацию |
|  | Координирование работы педагогического коллектива |  | ***В течение года*** | Ответственный за профориентацию |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. |  | ***Август-сентябрь*** | Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | ***Август-сентябрь*** | Ответственный за профориентацию |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
|  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | ***Март*** | Ответственный за профориентацию |
|  |  |  |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающихся  | Обучающиеся 9-11 классов | ***Сентябрь***  | Зам. директора по УВР |
|  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях  | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники |
|  | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
|  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед  | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Ответственный за профориентацию, библиотекарь |
|  | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | Обучающиеся 1-11 классов | ***в течение года*** | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
|  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | ***в течение года*** | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
|  | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы  | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
|  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и т.д. | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9-11 классов | ***Сентябрь***  | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Родителя обучающихся 1-11 классов | ***В течение года*** | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-11 классов | ***В течение года*** | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники |

**Приложение 1**

**Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы.** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы.** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника.  |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве.  |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.  |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.  |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство.  |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы.** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект  |
| **11** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |