****

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по родному языку и родному чтению**

 Программа по родному языку и родному чтению для 3 класса .

- Учебники родной язык и родное чтение А.З.Гандалоева, Р.И .Оздоев,С.У.Патиев.

 Программа по родному языку предусматривает обязательное изучение предмета на этапе начального общего образования в объёме 136 часа, 4 часа в неделю (2 часа –родного чтения , 2 часа –родного языка).

 Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 3 класса предусматривает обучение родному языку в объёме 4 часов в неделю, в год 136 часов .

**Общая характеристика учебного предмета**.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родного языка и чтения реализует познавательную и социокультурную *цели*:

* познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
* социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям .

Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

**Задачи и направления** изучения родного языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на 2017-2018 учебный год всего на изучение родного языка и чтения в начальной школе выделяется 3 часа в неделю и 1 час компонент в 2,3.классах .

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Изучение родного языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

На уроках родного языка ученики получают начальное представление о нормах литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

 Родной язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности. Успехи в изучении родного языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

**Результаты изучения учебного предмета.**

***Личностными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-осознание языка как основного средства человеческого общения;

-восприятие родного языка как явления национальной культуры;

-понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

-способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

-умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

-понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

-стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

-умение задавать вопросы.

 ***Предметными*** результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-овладение начальными представлениями о нормах литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

-умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

-умение проверять написанное;

-умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

-способность контролировать свои действия, проверять написанное.

* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

|  |
| --- |
|  Календарно-тематическое  |
|  планирование по родному языку в 3 классе  |
| **№** | **Дата по плану** |  **Д/по****факту**  |  **Тема урока** | **Д/З** |
| **1** |  |  | **Мукъеи мукъазеи оазаш-алапаш.** | **Стр 4 упр 5.** |
| **2** |  |  | **Дешдакъа.** | **Стр 6 упр 10.** |
| **3** |  |  | **Доккха алап.** | **Стр 7 упр 15.****Выучить правила** |
| **4** |  |  | **Шола мукъаза оазаш-алапаш.** | **Стр 9 упр 20.выучить правила.** |
| **5** |  |  | **Шолха алапаш.** | **Стр 11 упр 25.выучить правила.** |
| **6** |  |  | **Диктант.** |  |
| **7** |  |  | **Г1алаташцара болх.** |  |
| **8** |  |  | **Шола шолха алапаш.** | **Стр 12 упр 30.** |
| **9** |  |  | **Йиш хоадора хьарак.** | **Стр 13 упр 32 выучить правила.** |
| **10** |  |  | **Къостора хьаракаш.** | **Стр 14 упр 36.** |
| **11** |  |  | **Й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш.** | **Стр 16 упр 42.выучить правила.** |
| **12** |  |  | **Й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш** | **Стр 18 упр 49.** |
| **13** |  |  | **Й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш** | **Стр 19 упр 51.выучить правила.** |
| **14** |  |  | **Шекон мукъа оазаш.** | **Стр 21 упр 56.** |
| **15** |  |  | **Дешт1ехьенаш.** | **Стр 23 упр 61.выучить правило.** |
| **16** |  |  | **Гаргара дешаш.** | **Стр 24 упр 65.** |
| **17** |  |  | **Контрольный диктант.** |  |
| **18** |  |  | **Г1алаташцара болх.** |  |
| **19** |  |  | **Х1амай,белгалоний,дер гойтача дешай ц1ераш.** | **Стр 25 упр 69**  |
| **20** |  |  | **Х1амай,белгалоний,дер гойтача дешай ц1ераш** | **Стр 26 упр 72.** |
| **21** |  |  | **Х1амай,белгалоний,дер гойтача дешай ц1ераш** | **Стр 28 упр 77.** |
| **22** |  |  | **СОЧИНЕНИ .** |  |
| **23** |  |  | **Г1алаташцара болх.** |  |
| **24** |  |  | **Предложени.** | **Стр 31 упр 87.** |
| **25** |  |  | **Дувцареи,хаттареи,айдареи предложенеш.** | **Стр 33 упр 93.выучить правила** |
| **26** |  |  | **Дувцареи,хаттареи,айдареи предложенеш** | **Стр 34упр 95.** |
| **27** |  |  | **Дувцареи,хаттареи,айдареи предложенеш** | **Стр 36 упр 102выучить правило**  |
| **28** |  |  | **Подлежащи.** | **Стр 39 упр 108.** |
| **29** |  |  | **Сказуеми.** | **Стр 42 упр 118.** |
| **30** |  |  | **Контрольный диктант.** |  |
| **31** |  |  | **Г1алаташцара болх.** | **Стр 43 упр 121.** |
| **32** |  |  | **Карардар.** | **Стр 45 упр 126.выучить правило.** |
| **33** |  |  | **Кертера маьженаш.** | **Стр 49 упр 135.**  |
| **34** |  |  | **Предложене кертерза маьженаш.** | **Стр 50 упр 139.** |
| **35** |  |  | **Предложенена юкъерча дешай бувзам.** | **Стр 52 упр 144.**  |
| **36** |  |  | **Изложени.** |  |
| **37** |  |  | **Г1алаташцара болх.** | **Стр 53 упр 146.выучить правило.** |
| **38** |  |  | **Деша овла.Цхьа овла бола дешаш.** | **Стр 57 упр156.** |
| **39** |  |  | **Деша чаккхе.** | **Стр 61 упр166.** |
| **40** |  |  | **Дешхьалхе.** | **Стр 63 упр 170.** |
| **41** |  |  | **Суффикс.** | **Стр 69 упр 189.** |
| **42** |  |  | **Зовнеи къореи мукъаза оазаш дош кхоачалуча.** | **Стр 72 упр 197.выучить правило.** |
| **43** |  |  | **Шийна лаларча мукъазача оазашца увш йола мукъаза оаз 1,ЙОВШ ЙОЛА –Р,-РГ,ЯХА МУКЪАЗА ОАЗАШ.** | **Стр 76 упр 208.** |
| **44** |  |  | **Сочинени.** |  |
| **45** |  |  | **Г1АЛАТАШЦАРА БОЛХ.** | **Стр 77 упр 209** |
| **46** |  |  | **Ц1ЕРДОШ.** | **Стр 80 упр 215.** |
| **47** |  |  | **Ц1ЕРДОШ.** | **Стр 84 упр 225.** |
| **48** |  |  | **Ц1ЕРДЕШАШ таьрахьашца хувцадалар.** | **Стр 89 упр 238.** |
| **49** |  |  | **Ц1ердешай классаш.** | **Стр 93 упр 248.выучить правило.** |
| **50** |  |  | **Кхыча дешашца дувзадаларах ц1ердешаш хувцадалар.** | **Стр 95 упр 252** |
| **51** |  |  | **Кхыча дешашца дувзадаларах ц1ердешаш хувцадалар.** | **Стр 96 упр 254** |
| **52** |  |  | **1омадаьр кердадаккхар.** | **Стр 100 упр 265.** |
| **53** |  |  | **Контрольный диктант.** |  |
| **54** |  |  | **Г1алаташцара болх.** | **Стр 101 упр 267.** |
| **55** |  |  | **Белгалдош.** | **Стр 104 упр 274.выучить правило.** |
| **56** |  |  | **Ло1амеи ло1амзеи белгалдешаш.** | **Стр 108 упр 284.** |
| **57** |  |  | **Белгалдешаш классашца хувцадалар.** | **Стр 111 упр292.** |
| **58** |  |  | **Белгалдешаш таьрахьашца хувцадалар.** | **Стр 113 упр 297.** |
| **59** |  |  | **Хандош.** | **Стр 116 упр 305.** |
| **60** |  |  | **Хандош ханашца хувцадалар.** | **Стр 118 упр 312..** |
| **61** |  |  | **Хандош ханашца хувцадалар** | **Стр 119 упр 316.** |
| **62** |  |  | **Хандош ханашца хувцадалар** | **Стр 121 упр 321.** |
| **63** |  |  | **Сочинени.** | **Стр 123 упр 324.** |
| **64** |  |  | **Шера 1омадаьр кердадаккхар.** | **Стр 126упр 333.** |
| **65** |  |  |  **Контрольный диктант.** | **Стр 128 упр 340** |
| **66** |  |  | **Г1алаташцара болх.1омадаьр кердадаккхар.** |  |